



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : H. Abd. Rahman, S.Ag, M.Pd.I

Jabatan : Kepala Bidang Pendidikan Madrasah

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Drs. H. Muhamad, M.Pd.I.

Jabatan : Kepala Kanwil Kemenag Provinsi Jambi

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jambi, 05 Januari 2021



MAD, M.Pd.I.

Pihak Pertama,

H. Abd. Rahman, S.Ag, M.Pd.I

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
BIDANG PENDIDIKAN MADRASAH
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAMBI

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target	
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	%
		2. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	14,5	%
		3. Persentase guru pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	21	%
		4. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	70	%
		5. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	410	Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	70	%
		2. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	20	%
		3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	1	Lembaga
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	80	%
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	33	%
		2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	45	%
5	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	60	%
6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi	1. Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	12	Orang
7	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	83	%
		2. Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana	65	%
		3. Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	65	%
		4. Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	69	%
		5. Persentase Madrasah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	55	%
8	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu daerah afirmasi dan berbakat	1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	8148	Orang
		2. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	20	%
		3. Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi	100	Lembaga
9	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	0,2	%
10	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah siswa RA yang tingkatan mutunya melalui BOP	10670	Orang
11	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase guru pada Madrasah yang lulus sertifikasi	85	%
		2. Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	21	%
		3. Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	90	%
		4. Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	13	%
12	Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik	1. Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	51	%
		2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	4	Orang
13	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru pada Madrasah yang mengikuti PPG	29	%
		2. Persentase Calon Pengawas Madrasah yang menetima beasiswa S2	2,5	%
14	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	1. Persentase guru pada madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	100	%
		2. Persentase tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	100	%
15	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90	%
		2. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	85	%

16	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	497	Lembaga
17	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	95	%
		2. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	53	%
18	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase MTs/ MA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	95	%
		2. Persentase madrasah yang ramah anak	80	%
19	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	44	Kegiatan
		2. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	42	Unit
20	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM.	25	%

No	Kegiatan	Anggaran
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	40.000.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	46.951.453.000
3	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	164.850.000
4	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	4.258.202.000
Total :		51.414.505.000



Jambi, 05 Januari 2021
Kepala Bidang pendidikan Madrasah
Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jambi

H. Abd. Rahman, S. Ag. M. Pd. I