



DOKUMEN
CASCADING INDIKATOR SASARAN STRATEGIS (IKSS)
KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAMBI
TAHUN 2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAMBI
Jalan Jenderal Ahmad Yani No.13, Telanaipura, Kota Jambi, Jambi 36361
Phone: (0741) 63214 | Email: kanwiljambi@kemenag.go.id

**CASCADING INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) S.D. ESELOM IV
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAMBI
TAHUN 2021**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN KANWIL	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN ESELOM III KANWIL	INDIKATOR SASARAN KEGIATAN ESELOM IV KANWIL	VARIABEL/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNG JAWAB	SUMBER DATA
1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengalaman ajaran agama	Indeks Kesalahan Umat Beragama	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama	1. Nilai kinerja penyuluh agama	Pemilihan Penyuluh Teladan	Variabel dalam Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Hasil Instrumen/Aplikasi Penyuluh Agama	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
				2. Persentase penyuluh agama yang dibina	2. Persentase penyuluh agama yang dibina	Pembinaan Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang dibina b. jumlah seluruh penyuluh agama	(a/b)*100%	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
				3. Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi.	3. Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi.	Pembinaan Penyiar Agama	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi.	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi.	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
				4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Layanan Bantuan Hukum Kelompok Masyarakat	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Indeks Kerukunan Umat Beragama	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	1. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	1. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	Pembinaan Manajemen Konflik dan Jurnalisme Damai	a. Jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti b. jumlah kasus pelanggaran hak beragama	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
				2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina	2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Pembinaan FKUB dan Dialog Kerukunan Umat Beragama	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
				3. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	3. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Bantuan Desa Sadar Kerukunan	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
			Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	1. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	1. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Bantuan Lembaga Keagamaan	Jumlah Update Data Valid Lembaga agama, Organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang mendapatkan fasilitas;	Jumlah Update Data Valid Lembaga agama, Organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang mendapatkan fasilitas;	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
				2. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	2. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Dialog antar Umat Beragama	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
			Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	Bantuan Operasional FKUB Tingkat Provinsi	a. Jumlah Layanan Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP b. Jumlah layanan Sekber FKUB	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
			Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	Pembinaan lembaga agama	a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama b. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat	(a/b)*100%	Bidang Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
				2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	2. Dialog Kerukunan Intern Umat Beragama dan Moderasi Beragama	Dialog Kerukunan Intern Umat Beragama	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	Bidang Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
			Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	Bantuan insentif Penyuluh Agama Non PNS	a. Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat b. Jumlah penyuluh agama	(a/b)*100%	Bidang Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB	Bidang Penais Zawa, Semua Bimas, Subbag Ortala dan KUB
			Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran.	1. Persentase rumah ibadah yang ramah	1. Persentase rumah ibadah yang ramah	Rumah ibadah yang ramah	a. Jumlah rumah ibadah yang ramah b. Jumlah rumah ibadah	(a/b)*100%	Bidang Urais, Semua Bimas	Bidang Urais, Semua Bimas
				2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	Pembinaan pengelola rumah ibadah	a. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina b. Jumlah pengelola rumah ibadah dikali 100%.	(a/b)*100%	Bidang Urais, Semua Bimas	Bidang Urais, Semua Bimas
				3. Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya	3. Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya		Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya	Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya	Bidang Urais	Bidang Urais
				4. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	4. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan.	Pemberian Bantuan Rumah Ibadah	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan (Islam)	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan (Islam)	Bidang Urais	Bidang Urais
			Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Siaran Agama di Provinsi	Dialog Hikmah Ramadhan di TVRI	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Penais zawa, Semua Bimas	Penais zawa, Semua Bimas
			Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Pemberian Bantuan Kegiatan Pembinaan Rohani Peserta Didik	a. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama b. Jumlah siswa di madrasah/sekolah keagamaan	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad
				2. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	2. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;		a. Jumlah guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru madrasah	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad
3. Persentase guru pendidikan agama di madrasah/ sekolah yang dibina dalam moderasi beragama;	3. Persentase guru pendidikan agama di madrasah/ sekolah yang dibina dalam moderasi beragama;			a. Jumlah guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah guru Pendidikan agama di sekolah umum.	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Pakpis, Semua Bimas	Bidang Penmad, Pakpis, Semua Bimas			

				4. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah/ sekolah yang dibina dalam moderasi beragama;	4. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah/ sekolah yang dibina dalam moderasi beragama;	4. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah/ sekolah yang dibina dalam moderasi beragama;	a. Jumlah pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama b. Jumlah pengawas pendidikan agama di sekolah umum.	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis, Semua Bimas	Bidang Penmad, Papkis, Semua Bimas
				5. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	5. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	5. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	Bidang Penmad	Bidang Penmad
		Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam		1. Persentase pesantren yang berwawasan moderat	1. Persentase pesantren yang berwawasan moderat	1. Persentase pesantren yang berwawasan moderat	a. Jumlah pesantren yang berwawasan moderat b. Jumlah pesantren	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis
				2. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AIQur'an	2. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AIQur'an	2. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AIQur'an	a. Jumlah Kenaikan Peserta Pendidikan Diniyah Takmilyah dan Pendidikan Al- Qur'an b. Jumlah Peserta Pendidikan Diniyah Takmilyah dan Pendidikan Al- Qur'an tahun sebelumnya.	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis
		Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan		1. Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti	1. Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti	1. Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti	a. Jumlah guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti b. Jumlah guru pendidikan agama Islam.	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis
				2. Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	2. Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	2. Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	a. Jumlah pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama b. Jumlah pengawas agama.	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis
3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya	Indeks Penerimaan Umat Beragama atas Keragaman Budaya	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang di selenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang di selenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang di selenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang di selenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang di selenggarakan	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
			Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Bidang Urais, Penais zawa, semua Bimas	Bidang Urais, Penais zawa, semua Bimas
			Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, Pesparani, MTQ, STQ, Utsawa, dll)	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, Pesparani, MTQ, STQ, Utsawa, dll)	Event Keagamaan dan seni budaya bernafaskan agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, Pesparani, MTQ, STQ, Utsawa, dll)	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, Pesparani, MTQ, STQ, Utsawa, dll)	Bidang Penais zawa, semua Bimas	Bidang Penais zawa, semua Bimas
			Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina	Monitoring dan Evaluasi Masjid	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina	Semua Bimas	Semua Bimas
				2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Bimtek Pengelolaan Kepustakaan Masjid	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Semua Bimas	Semua Bimas
4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	Indeks Kepuasan Layanan KUA	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	1. Jumlah KUA yang direvitalisasi	1. Jumlah KUA yang direvitalisasi	Pengadaan Lahan untuk KUA Kecamatan	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Jumlah KUA yang direvitalisasi	Bidang Urais	Bidang Urais
				2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	Rehabilitasi KUA Kecamatan	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	Bidang Urais	Bidang Urais
				3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	Bimtek Fasilitator Birwin Catin tingkat Provinsi	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	Bidang Urais	Bidang Urais
				4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	Sosialisasi Cegah Kawin Anak dan Pernikahan	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	Bidang Urais	Bidang Urais
				5. Jumlah penghulu yang dibina	5. Jumlah penghulu yang dibina	Pembinaan Penghulu	Jumlah penghulu yang dibina	Jumlah penghulu yang dibina	Bidang Urais	Bidang Urais
				6. Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan	6. Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan	Layanan Nikah dan Rujuk	Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan.	Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan.	Bidang Urais	Bidang Urais
			Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Layanan Syariah dan Hisab Rukyat	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Bidang Urais	Bidang Urais
				2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Pengadaan Bantuan Buku Keagamaan	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Semua Bimas	Semua Bimas
				3. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	3. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	Pembinaan Syariah secara elektronik	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan	Penais zawa	Penais zawa
				4. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	4. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	Rukyatul Hilal dan Kalibrasi Kiblat	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	Penais zawa	Penais zawa
				5. Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina	5. Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina	Bimtek Pengukuran Arah Kiblat dan Hisab Rukyat	Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina	Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina	Penais zawa	Penais zawa
			Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka/ sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka/ sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	Pembinaan keluarga sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka/ sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka/ sakinah/ kristiani/ bahagia/ sukinah/ hitta sukhaya	Semua Bimas	Semua Bimas
		Indeks Kepuasan Layanan Ibadah Haji	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	1. Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	1. Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	Pengelolaan Perizinan Penyelenggaraan Ibadah Umrah	a. Jumlah Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi b. Jumlah Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU

				2. Persentase Penyelenggara Ibadah Haji Khusus yang terbina dan terawasi	2. Persentase Penyelenggara Ibadah Haji Khusus yang terbina dan terawasi	Pengelolaan Perizinan Penyelenggaraan Ibadah Haji Khusus	a. Jumlah Penyelenggara Ibadah Haji Khusus yang terbina dan terawasi b. Jumlah Penyelenggaraan Ibadah Haji Khusus.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
			Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	Pusat layanan haji yang memenuhi standar	a. Jumlah pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan b. Jumlah pusat layanan haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
				2. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	2. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	Verifikasi Data Jemaah Haji Reguler	a. Jumlah calon jemaah haji yang batal diberangkatkan b. Jumlah calon Jemaah haji pada tahun bersangkutan.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
			Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	1. Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan	1. Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan		a. Jumlah asrama haji yang memenuhi standar pelayanan b. Jumlah asrama haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
				2. Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	2. Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	Penyiapan Transportasi Domestik Jemaah Haji	a. Jumlah pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu b. Jumlah pelayanan transportasi haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
			Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji	1. Persentase petugas haji yang profesional	1. Persentase petugas haji yang profesional	1. Seleksi Petugas Haji di tingkat Provinsi dan Daerah 2. Bimbingan dan Monitoring Pembekalan Petugas Haji Kloter	a. Jumlah petugas haji yang profesional b. Jumlah petugas haji .	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
				2. Persentase calon jemaah haji yang mengikuti manasik haji	2. Persentase calon jemaah haji yang mengikuti manasik haji	Bimbingan Manasik dan Perjalanan Haji Kab/Kota	a. Jumlah calon jemaah haji yang mengikuti manasik haji b. Jumlah calon Jemaah haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
				3. Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan	3. Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan	Penanganan Masalah Penyelenggara Ibadah Haji	a. Jumlah kasus jemaah haji yang terselesaikan b. Jumlah kasus Jemaah haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
				4. Jumlah advokasi haji yang terselenggara	4. Jumlah advokasi haji yang terselenggara	Identifikasi dan Pemetaan Masalah Haji	Jumlah advokasi haji yang terselenggara	Jumlah advokasi haji yang terselenggara.	Bidang PHU	Bidang PHU
				5. Persentase pembimbing haji yang bersertifikat	5. Persentase pembimbing haji yang bersertifikat	Verifikasi Data Pembimbing Haji	a. Jumlah pembimbing haji yang bersertifikat b. Jumlah pembimbing haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
			Meningkatnya kualitas pengelolaan dana operasional haji secara profesional, transparan, dan akuntabel	Persentase realisasi pelaksanaan dana operasional haji	Persentase realisasi pelaksanaan dana operasional haji	Pengelolaan dana haji dan Sistem Informasi Haji	a. Jumlah realisasi pelaksanaan dana operasional haji b. Jumlah dana operasional haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
			Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	Technical Assistance dan Peningkatan SDM Petugas Siskohat	a. Jumlah layanan sistem informasi haji yang berlanjut b. Jumlah total layanan sistem informasi haji.	(a/b)*100%	Bidang PHU	Bidang PHU
5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat	Persentase Dana Sosial Keagamaan untuk Mendukung Layanan Pendidikan dan Keagamaan	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	1. Persentase lembaga zakat yang terakreditasi sesuai syariah	1. Persentase lembaga zakat yang terakreditasi sesuai syariah	Lembaga Zakat yang terareditasi	a. Jumlah lembaga zakat yang terakreditasi sesuai Syariah b. Jumlah Lembaga zakat.	(a/b)*100%	Bidang Penais zawa	Bidang Penais zawa
				2. Persentase amil yang memiliki sertifikat kompetensi	2. Persentase amil yang memiliki sertifikat kompetensi	Pembinaan kompetensi amil	a. Jumlah amil yang memiliki sertifikat kompetensi b. Jumlah amil.	(a/b)*100%	Bidang Penais zawa	Bidang Penais zawa
				3. Persentase lembaga zakat yang dibina	3. Persentase lembaga zakat yang dibina	Lembaga Zakat yang dibina	a. Jumlah lembaga zakat yang dibina b. Jumlah Lembaga zakat.	(a/b)*100%	Bidang Penais zawa	Bidang Penais zawa
			Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	1. Persentase lembaga wakaf yang dibina	1. Persentase lembaga wakaf yang dibina	Lembaga Wakaf yang dibina	a. Jumlah lembaga wakaf yang dibina b. Jumlah Lembaga wakaf.	(a/b)*100%	Bidang Penais zawa	Bidang Penais zawa
				2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	Akta wakaf yang diterbitkan	a. Jumlah akta ikrar wakaf yang diterbitkan b. jumlah akta ikrar wakaf	(a/b)*100%	Bidang Penais zawa	Bidang Penais zawa
				3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	Sensus Tanah Wakaf - Karwil	a. Jumlah tanah wakaf yang bersertifikat b. Jumlah tanah wakaf dikali 100%.	(a/b)*100%	Bidang Penais zawa	Bidang Penais zawa
			Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana sumbangan keagamaan kristen/ sumbangan keagamaan katolik/ dharma dana/ dana paramitha/ dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan.	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen/ sumbangan keagamaan katolik/dharma dana/dana paramitha/dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan.	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen/ sumbangan keagamaan katolik/dharma dana/dana paramitha/dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Lembaga sumbangan keagamaan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen/ sumbangan keagamaan katolik/dharma dana/dana paramitha/dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan kristen/ sumbangan keagamaan katolik/dharma dana/dana paramitha/dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Bidang Penais zawa, semua Bimas	Bidang Penais zawa, semua Bimas
6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Persentase Siswa diatas batas kompetensi minimal	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1. Persentase madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	1. Persentase madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	1. Persentase madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	a. Jumlah madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku b. Jumlah madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah.	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis, semua Bimas	Bidang Penmad, Papkis, semua Bimas
				2. Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	2. Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	2. Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	a. Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum b. Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah.	(a/b)*100%		
				3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/ kejuruan	3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/ kejuruan	3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/ kejuruan	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/ kejuruan.	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/ kejuruan.		
			Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	a. Jumlah siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi b. Jumlah siswa di madrasah	(a/b)*100%	Penmad, Papkis,	Penmad, Papkis,
			Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	1. Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	1. Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	a. Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran b. Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis

				2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	2. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	a. Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran b. Jumlah mata pelajaran.	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
		Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang	a. Jumlah MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang b. Jumlah Persentase MA Kejuruan dan MA Program keterampilan.	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad	
		Meningkatnya kualitas pendidik vokasi	1. Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	1. Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	1. Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Bidang Penmad	Bidang Penmad	
			2. Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi.	2. Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi.	2. Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi.	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi.	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi.	Bidang Papkis	Bidang Papkis	
7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	1. APK RA/Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminar/ Nava Dhammasekha 2. APK dan APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. APK dan APM MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman 4. APK dan APM MA/Ulya/SMTK/SMAK/ Utama Widya Pasraman	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	1. Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras RA	a. Jumlah RA yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah RA.	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad
				2. Persentase MI/Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	2. Persentase MI/Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MI/Ulya	a. Jumlah MI/Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MI/Ulya.	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				3. Persentase MTs/Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	3. Persentase MTs/Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MTs/Wustha	a. Jumlah MTs/ Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MTs/ Wustha	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				4. Persentase MA/Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	4. Persentase MA/Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	Konsultasi dan Monitoring Layanan Sarpras MA/Ulya	a. Jumlah MA/Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah MA/Ulya	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				5. Persentase Madrasah/ Pendidikan Diniyah/Muadalah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	5. Persentase Madrasah/ Pendidikan Diniyah/Muadalah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	Layanan Pendirian Madrasah Negeri	a. Jumlah Madrasah/ Pendidikan Diniyah/Muadalah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya b. Jumlah Madrasah/ Pendidikan Diniyah/Muadalah di daerah 3T .	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				6. Persentase Sekolah Minggu Buddha/ Dhammaseka Non-Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	6. Persentase Sekolah Minggu Buddha/ Dhammaseka Non-Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	Bantuan Sekolah Minggu Buddha	a. Jumlah sekolah minggu Buddha/ Dhammaseka Non-Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana b. Jumlah sekolah minggu Buddha/ Dhammaseka Non-Formal.	(a/b)*100%	Bimas Buddha	Bimas Buddha
		Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah	1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah	Pendataan Layanan BOS	Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah	Jumlah siswa penerima BOS pada madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis	
			2. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah	2. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah	Pendataan Siswa penerima PIP	a. Jumlah siswa penerima PIP pada Madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah b. Jumlah siswa pada Madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah .	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis	
			3. Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	3. Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	Pemberian BOP	a. Jumlah Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional b. Jumlah pondok pesantren .	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis	
			4. Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi.	4. Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi.	4. Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi.	Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi.	Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi.	Bidang Penmad	Bidang Penmad	
		Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	a. Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi b. Jumlah madrasah .	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad	
			2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan (PPK) di pesantren	2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan (PPK) di pesantren	2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan (PPK) di pesantren	a. Jumlah ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren b. Jumlah ATS .	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis	
		Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Bidang Penmad	Bidang Penmad	
8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Rasio Guru terhadap Siswa yang memenuhi SNP	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase guru/ustadz pada Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang lulus sertifikasi	1. Persentase guru/ustadz pada Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang lulus sertifikasi	1. Persentase guru/ustadz pada Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang lulus sertifikasi	a. Jumlah guru/ustadz pada Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang lulus sertifikasi b. Jumlah guru/ustadz pada Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah .	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				2. Persentase tenaga kependidikan Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	2. Persentase tenaga kependidikan Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	2. Persentase tenaga kependidikan Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	a. Jumlah tenaga kependidikan Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi b. jumlah tenaga kependidikan Madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				3. Persentase kepala madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	3. Persentase kepala madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	3. Persentase kepala madrasah/ Pendidikan diniyah/ Muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	a. Jumlah kepala/guru/tenaga kependidikan madrasah pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi b. Jumlah kepala/guru/tenaga kependidikan madrasah pendidikan diniyah/muadalah .	(a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis
				4. Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	4. Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	4. Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	a. Jumlah guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi b. jumlah guru madrasah	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad
				5. Persentase usadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP Pola AKB dan AKG	5. Persentase usadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP Pola AKB dan AKG	5. Persentase usadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP Pola AKB dan AKG	a. Jumlah usadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP Pola AKB dan AKG b. jumlah usadz pendidikan diniyah/muadalah dikali100%	(a/b)*100%	Bidang Papkis	Bidang Papkis

			Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik	1. Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan 2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	1. Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan 2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	1. Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan 2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	a. Jumlah guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan b. jumlah guru madrasah	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad
			Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru/ustadz pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang mengikuti PPG 2. Persentase guru pendidikan agama yang mengikuti PPG 3. Persentase Guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1 4. Persentase Calon Pengawas Madrasah yang menerima beasiswa S2	1. Persentase Guru/ustadz pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang mengikuti PPG 2. Persentase guru pendidikan agama yang mengikuti PPG 3. Persentase Guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1 4. Persentase Calon Pengawas Madrasah yang menerima beasiswa S2	1. Persentase Guru/ustadz pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang mengikuti PPG 2. Persentase Guru Pendidikan Agama yang mengikuti PPG 3. Persentase Guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1 4. Persentase Calon Pengawas Madrasah yang menerima beasiswa S2	a. Jumlah Guru/ustadz pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang mengikuti PPG b. jumlah Guru/ustadz pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah . a. Jumlah guru pendidikan agama yang mengikuti PPG b. jumlah guru Pendidikan Agama Islam . a. Jumlah Guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1 b. jumlah guru Pendidikan agama Islam . a. Jumlah Calon Pengawas Madrasah yang menerima beasiswa S2 b. jumlah calon pengawas madrasah .	(a/b)*100% (a/b)*100% (a/b)*100% (a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis Bidang Papkis, semua Bimas Bidang Papkis Bidang Penmad	Bidang Penmad, Papkis Bidang Papkis, semua Bimas Bidang Papkis Bidang Penmad
			Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	1. Persentase guru pada madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus 2. Persentase tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus 3. Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah daerah khusus (3T) yang mendapatkan tunjangan khusus.	1. Persentase guru pada madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus 2. Persentase tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus 3. Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah daerah khusus (3T) yang mendapatkan tunjangan khusus.	1. Persentase Guru/ustadz pada Madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang mengikuti PPG 2. Persentase Guru Pendidikan Agama yang mengikuti PPG 3. Persentase Guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1 4. Persentase Calon Pengawas Madrasah yang menerima beasiswa S2	a. Jumlah guru pada madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus b. Jumlah guru pada madrasah daerah khusus (3T) a. Jumlah tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus b. jumlah tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) a. Jumlah guru pendidikan agama Islam di sekolah daerah khusus 3T yang mendapatkan tunjangan khusus b. Jumlah guru pendidikan agama Islam di sekolah daerah 3T	(a/b)*100% (a/b)*100% (a/b)*100%	Bidang Penmad Penmad Bidang Papkis	Bidang Penmad Penmad Bidang Papkis
			Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal 2. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	1. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal 2. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Pendataan Guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal Pendataan Tenaga Kependidikan yang memenuhi kualifikasi	a. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. jumlah guru . a. Jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal b. jumlah tenaga kependidikan .	(a/b)*100% (a/b)*100%	Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha	Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha Bimas Kristen, Katolik, Hindu, Buddha
9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	1. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B 2. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman yang terakreditasi/B 3. Persentase MA/Ulya/SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi Meningkatnya budaya mutu pendidikan Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi 1. Persentase madrasah/ Pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan budaya mutu 2. Persentase siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi 1. Persentase madrasah/ Pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan budaya mutu 2. Persentase siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Pendataan Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi a. Jumlah madrasah/ Pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan budaya mutu b. jumlah madrasah/ Pendidikan diniyah/ muadalah . a. Jumlah siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional b. Jumlah siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/ muadalah . a. Jumlah MTs/ MA/ Pendidikan diniyah/ muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran b. jumlah MTs/ MA/ Pendidikan diniyah/ muadalah . a. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman b. Jumlah kepala pendidikan diniyah/muadalah . a. Jumlah madrasah yang ramah anak b. Jumlah madrasah .	Jumlah madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (a/b)*100% (a/b)*100% (a/b)*100% (a/b)*100% (a/b)*100%	Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis
10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Indeks Karakter Siswa	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan 2. Jumlah gugus pramuka pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan 2. Jumlah gugus pramuka pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Pendataan Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Pendataan Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Jumlah gugus pramuka pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Jumlah gugus pramuka pada madrasah/Pendidikan Diniyah/ Muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis	Bidang Penmad, Papkis Bidang Penmad, Papkis
12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan	1. Predikat Opini Laporan Keuangan	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Penyusunan Laporan Keuangan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN

akutabel

2. Nilai Reformasi Birokrasi

	2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	Pengelolaan Sistem Akuntansi Instansi (SAI)	a. Jumlah satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) b. jumlah satuan kerja	(a/b)*100%	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN
	3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal		a. Realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal b. Pagu Anggaran	(a/b)*100%	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN
	4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama		a. Jumlah penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama b. jumlah kerugian negara pada Kementerian Agama	(a/b)*100%	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN
Meningkatnya pengelolaan BMN yang akurat	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Pemutakhiran Data SIMAK BMN	a. Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya b. Jumlah seluruh nilai BMN	(a/b)*100%	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN
	2. Persentase tanah yang bersertifikat	2. Persentase tanah yang bersertifikat		a. Jumlah tanah yang bersertifikat b. jumlah tanah	(a/b)*100%	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN
	3. Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN	3. Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN		Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN	Persentase nilai Opname Phisic (OP) BMN	Subbag Keuangan dan BMN	Subbag Keuangan dan BMN
Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	1. Persentase produk hukum yang diterbitkan	1. Persentase produk hukum yang diterbitkan	Koordinasi Penyusunan Produk hukum lainnya	a. Jumlah produk hukum yang diterbitkan b. jumlah produk hukum	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	2. Persentase kasus hukum yang terselesaikan	2. Persentase kasus hukum yang terselesaikan		a. Jumlah kasus hukum yang terselesaikan b. jumlah kasus hukum	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan		Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri	Persentase rekomendasi izin orang asing	Persentase rekomendasi izin orang asing	Rekomendasi izin orang asing	a. Jumlah rekomendasi izin orang asing b. jumlah permintaan izin orang asing	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	a. Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja b. jumlah dokumen perencanaan ASN	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	Laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	a. Jumlah laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti b. jumlah laporan permasalahan kepegawaian	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	Pemanfaatan hasil assesmen kompetensi	a. Jumlah kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan b. pemanfaatan hasil assesment	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	a. Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) b. jumlah ASN	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	a. Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya b. jumlah ASN	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	6. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	6. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	a. Jumlah ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu b. jumlah ASN yang diusulkan mutasi	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	7. Persentase data ASN yang diupdate	7. Persentase data ASN yang diupdate	Data ASN yang diupdate	a. Jumlah data ASN yang diupdate b. jumlah data ASN	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
	8. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	8. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	Layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	a. Jumlah layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses b. jumlah layanan administrasi kepegawaian	(a/b)*100%	Subbag Kepegawaian dan Hukum	Subbag Kepegawaian dan Hukum
Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	a. Jumlah satuan kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis b. jumlah satuan kerja	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
	2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	a. Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi b. jumlah laporan seluruhnya	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
	3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	a. Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti b. jumlah administrasi hasil pengawasan	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi,	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi,	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi,	a. Jumlah satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi b. jumlah satuan kerja	(a/b)*100%	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
	3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Subbag Ortala dan KUB	Subbag Ortala dan KUB
Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	Output Perencanaan	a. Jumlah output perencanaan yang berbasis data b. jumlah output perencanaan	(a/b)*100%	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi

		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Renja dan Renstra	a. Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra b. jumlah muatan Renja	(a/b)*100%	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi
		3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	a. Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti b. jumlah perencanaan Kerjasama	(a/b)*100%	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi
Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran		1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran	a. Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas b. jumlah laporan capaian kinerja dan anggaran	(a/b)*100%	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi
		2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	Rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	a. Jumlah rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti b. jumlah rekomendasi	(a/b)*100%	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi	Subbag Perencanaan, Data dan Informasi
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor		Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	a. Jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar b. jumlah kebutuhan prasarana kantor	(a/b)*100%	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang dan jasa		1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Pendataan jumlah surat masuk	a. Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu b. jumlah surat masuk	(a/b)*100%	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Pendataan dokumen yang dikirim	a. Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik b. dokumen yang dikirim	(a/b)*100%	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
		3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Pengarsipan surat secara elektronik	a. Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen b. Persentase surat yang diarsipkan	(a/b)*100%	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
		4. Persentase menurunnya lelang gagal	4. Persentase menurunnya lelang gagal	Data lelang gagal	a. Persentase lelang gagal tahun ini b. persentase lelang gagal tahun sebelumnya	a-b	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
		5. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	5. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	Data sanggah dan sanggah banding	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga		Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Pelayanan tamu pimpinan	Varibel dalam survey	Survey kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi		1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Data berita	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
		2. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	2. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	Data pemberitaan negatif	a. Jumlah pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter b. jumlah pemberitaan Kementerian Agama	(a/b)*100%	Subbag Umum dan Humas	Subbag Umum dan Humas
Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi		Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	Data agama dan pendidikan	a. Jumlah data agama dan pendidikan yang valid dan reliable b. jumlah data agama	(a/b)*100%	Subbag Perencanaan Data dan Informasi	Subbag Perencanaan Data dan Informasi
Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan		Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM.	Madrasah yang mendapat pelatihan e-RKAM	a. Jumlah madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM b. jumlah madrasah	(a/b)*100%	Bidang Penmad	Bidang Penmad



Jambi, 15 Oktober 2020
Kepala Kanwil Kemenag Prov. Jambi

Drs. H. Muhammad, M.PdI